



**CONCURSUL JUDEȚEAN
„EXCELENȚĂ PRIN COMUNICARE”
EDIȚIA a II-a, 16 APRILIE 2025
CLASA a II-a – ETAPA LOCALĂ**

*Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Total punctaj: 100 de puncte.
Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.*

SUBIECTUL I

Citește cu atenție textul următor:

- „De azi încolo trebuie să înveți să citești!
- Nu pot.
- Nu te cred. Bunica din Frankfurt mi-a zis că nu există să nu poți. Totul e să vrei ...

Ciobănașul se arată foarte mirat de spusele prietenei sale.

- Chiar eu o să te învăț să citești, continuă Heidi cu toată energia. Știu cum, și vreau să te învăț cât mai repede, ca să-i poți citi bunicii, în fiecare seară.
- Îmi pare rău, dar nu se poate, se împotrivi Peter cu îndârjire.

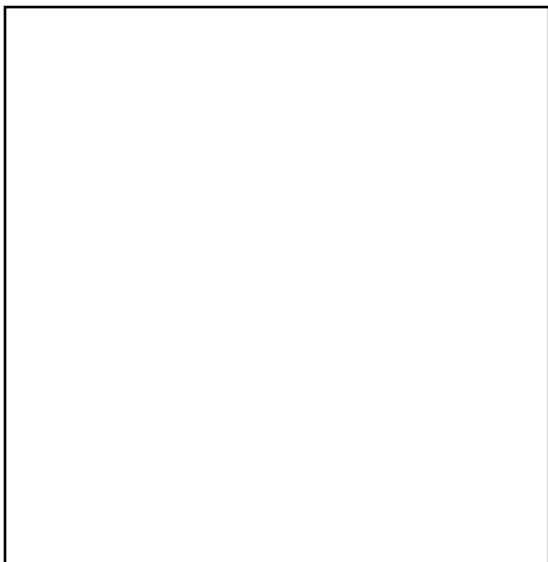
Încăpățânarea băiatului o scoase din sărite pe micuța Heidi, care adormise cu mintea frământată de acest gând.

- N-ai decât, te privește, îl fulgeră ea cu niște ochi amenințători. Dacă n-ai să știi să citești, n-ai să poți pleca la Frankfurt, așa cum dorește mama ta. Învăță aici, că acolo e greu. Prietena mea, Clara, mi-a arătat o școală îngrozitoare, la care se duc copiii de la oraș. Acolo nu mergi la școală numai când ești mic, ci chiar și atunci când te faci băiat mare.”

Johanna Spyri, *Heidi, fetița munților*

1. Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria:
 - a) în-co-lo; fră-mân-ta-tă; în-grozit-oare
 - b) în-gro-zi-toare; ful-geră; ener-gi-a;
 - c) ful-ge-ră; e-ner-gi-a; în-gro-zi-toa-re.
2. Cuvântul „**ciobănașul**” are: silabe; litere; sunete;
..... vocale; consoane.
3. Scrie cuvinte cu înțeles opus pentru următoarele:
bine - mergi -
seară - spui -

Numele:.....	
Inițiala prenumelui tatălui:.....	
Prenumele:.....	
Școala de proveniență:.....	
.....	
Centrul de examen:.....	
.....	
Loc. jud.	
Nume și prenume asistent	Semnătura



4. Scrie cuvinte cu același înțeles pentru următoarele:

prieten - îngrozitor -
dorește-..... se împotrivi -

5. Scrie un enunț în care cuvântul „**privește**” să aibă alt înțeles decât cel din text:

6. Alcătuieste o propoziție exclamativă care să exprime un îndemn, în care să utilizezi cuvântul „**citește**”.

7. Scrie întrebările pentru următoarele răspunsuri:

R: Prietena mea, Clara, mi-a arătat o școală îngrozitoare.

R: Heidi adormi cu mintea frământată de gânduri.

8. Ce înțeles are expresia din text „**o scoase din sărite**”. Răspunde într-un enunț:

9. Ordonează alfabetic cuvintele date:

există, privește, citește, adormise, învăță, dorește, mergi, împotrivi, scoase, fulgeră.

10. Scrie din text 3 cuvinte care conțin grupuri de sunete, apoi desparte-le în silabe.

SUBIECTUL AL II-LEA

Scrie 5–7 enunțuri în care să o descrii pe Heidi, așa cum ți-o imaginezi, menționând două însușiri fizice și două însușiri sufletești.

Pentru obținerea punctajului maxim va trebui să respecți următoarele cerințe:

- ☐ Stabilirea unui titlu sugestiv;
- ☐ Menționarea a două însușiri fizice și a două însușiri sufletești;
- ☐ Exemplificarea însușirilor menționate mai sus cu informații din text;
- ☐ Folosirea unui limbaj clar și coerent;
- ☐ Încadrarea în pagină;
- ☐ Lizibilitate (scris caligrafic);
- ☐ Ortografie și punctuație;