



**CONCURSUL JUDEȚEAN
„EXCELENȚĂ PRIN COMUNICARE”
EDIȚIA A II-A, 16 APRILIE 2025
CLASA a IV-a– ETAPA LOCALĂ**

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total punctaj: 100 de puncte.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:.....

Prenumele:.....

Școala de proveniență:.....

Centrul de examen:.....

Loc.jud.....

Nume și prenume asistent	Semnătura

SUBIECTUL I

Citește textul:

„A fost odată o împărăție frumoasă, cu oameni pașnici, grădini înfloritoare, pământuri roditoare și râuri limpezi, în care se zbenguiau pești colorați. Locuitorii erau conduși de un împărat și o împărăteasă, iubiți de supuși. Aveau un băiețel, Demin, lumina ochilor părinților.

Într-o zi, pe când se juca în păduricea palatului, băiatul auzi un glăscior subțire și speriat, care striga după ajutor. Era un fluturaș cu aripile argintii, pe care l-a prins un broscoi și nu voia să-i dea drumul. Demin luă un băț și îi croi una peste spate broscoiului, de sări de-o șchioapă în aer.

- Uf, suflă fluturașul ușurat! Mulțumesc! Eu sunt Fluturașul de argint, prinț în țara mea.

Cei doi hotărâră să devină prieteni. Au început să se joace zilnic prin grădină și să sporovăiască vrute și nevrute.

Într-o zi, Demin nu a mai venit la întâlnirea cu Fluturașul de argint. Părinții lui erau grav bolnavi. Au aflat că exista o singură speranță să se vindece. Un vrăjitor bătrân le-a spus că este în lume o floare a vieții și dacă aceasta ar fi mirosită de împărat și împărăteasă, s-ar însănătoși imediat. Au trimis oșteni în căutarea florii și așteptau în fiecare zi sosirea lor... .

Auzind acest lucru, Fluturașul de argint i-a zis lui Demin:

- Pe tărâmurile noastre există floarea aceasta. Nu are nimeni voie să o atingă. E păzită de un cărăbuș uriaș. Pornesc îndată să o aduc. Mă întorc repede.

- Vin și eu cu tine! spuse Demin.

- Nu, răspunse fluturașul. Acolo nu au voie să calce oamenii. Doar fluturii și gâzele au voie să meargă acolo.

Fluturașul zbură spre locul unde înflorește în fiecare vară o floare minunată, cu un parfum îmbătător, care putea să vindece orice boală.

Ajunse în locurile fermecate, însă floarea era păzită de un cărăbuș uriaș, cu ochii umflați și pielea umedă.

- Ce cauți aici, Fluturașule de argint? se răsti cărăbușul. Nu știi că numai fluturii mici au voie să vină aici?

- Cărăbușule, te rog să mă lași să culeg floarea, să o duc prietenului meu, ai cărui părinți sunt bolnavi. Știi că în fiecare an înflorește altă floare.

- Nu! îi răspunse cărăbușul hotărât.

- Te rog, cărăbușule, îți dau ce vrei tu, numai lasă-mă să iau floarea!

Cărăbușul se gândi, apoi se hotărî să îi dea floarea fluturașului. Acesta îi dădu în schimb argintul de pe aripile sale, pierzându-și astfel nemurirea.

Fluturașul de argint luă grăbit floarea și porni spre împărăția lui Demin. I-a dat floarea, iar acesta a rămas mut de uimire. Părinții au mirosit-o și s-au însănătoșit.

Cei doi s-au despărțit. Fluturașul trebuia să se întoarcă în țara lui, fiindcă nu mai era nemuritor.

Demin s-a întristat la aflarea veștii, însă prietenul său i-a promis că îi va trimite în fiecare vară pe doi dintre cei mai jucăuși fluturi din împărăția lui, pentru a continua jocurile începute împreună.

Deoarece l-a salvat de broscoi, Fluturașul l-a răsplătit pe Demin salvându-i părinții, chiar dacă acest lucru a însemnat renunțarea la propria nemurire.”

(Dorina Neamțu, *Fluturașul de argint*- text adaptat)

1. **Ordonează, în ordinea desfășurării, întâmplările** din text. Scrie în dreptul fiecărui enunț numărul respectiv.

- ___ Demin îl scapă pe Fluturașul de argint de broscoi.
- ___ Fluturașul muritor trebuie să se reîntoarcă în țara lui.
- ___ Fluturașul de argint pleacă să aducă floarea.
- ___ Într-o împărăție frumoasă și liniștită, trăiau: împăratul, împărăteasa și fiul lor, Demin.
- ___ Vrajitorul spune leacul însănătoșirii împăratului și împărătesei.
- ___ Că răbușul îi dă floarea în schimbul nemuririi.
- ___ Fluturașul îi cere voie că răbușului să culeagă floarea.
- ___ Fluturașul de argint îi duce floarea lui Demin, iar împăratul și împărăteasa se însănătoșesc.

2. **Completează** spațiile libere cu **expresii** din textul *Fluturașul de argint*:

Într-o zi, pe când se juca în păduricea palatului, băiatul auzi un _____,
care striga după ajutor. Era un fluturaș cu _____, pe care _____
un broscoi și nu voia _____ drumul.

3. **Transcrie** enunțurile, **înlocuind** cuvintele subliniate cu alte adjective:

a) *cu sens/ înțeles asemănător*:

A fost odată o împărăție **frumoasă**, cu oameni **pașnici**, grădini **înfloritoare**, pământuri **roditoare** și râuri **limpezi**, în care se zbenguiau pești **colorați**.

b) *cu sens/ înțeles opus*:

Ajunse în locurile fermecate, însă floarea era **păzită** de un că răbuș **uriaș**, cu ochii **umflați** și pielea **umedă**.

4. **Explică înțelesul următoarelor expresii** din textul *Fluturașul de argint*:

- ✓ era lumina ochilor: _____;
- ✓ îi croi una peste spate: _____;
- ✓ să sporovăiască vrute și nevrute: _____;
- ✓ a rămas mut de uimire: _____.

5. **Barează** cuvântul care nu face parte din aceeași familie de cuvinte din seriile date:

împărat: împărăție, împărăteasă, împarte, împărătește, împărătesc;

grădină: grădinar, florar, grădinărit, grădinăreasă, grădinăresc;

pădure: pădurar, pădurice, împăturit, despăturit, reîmpădurire;

prieteni: prietenie, împietrit, prietenos, neprietenos, prietenesc;

6. **Transformă** propoziția următoare, respectând cerințele:

Demin vorbește zilnic cu **el** în grădină.

a) cuvântul subliniat să fie înlocuit printr-un pronume personal de politețe:

b) verbul să fie la timpul trecut:

c) cuvântul scris îngroșat să fie înlocuit printr-un substantiv comun:

d) verbul să fie la timpul viitor, forma negativă:

e) ultimul cuvânt din propoziție să fie precedat de un adjectiv:

7. **Alcătuiește** câte o propoziție în care:

a) substantivul **fluture** să aibă funcție sintactică de subiect:

b) substantivul **fluture** să fie altă parte (parte secundară) de propoziție:

* **Atenție!** Poți schimba forma substantivului **fluture**!

8. **Alcătuiește** câte o propoziție în care verbul **a zbura** să aibă funcție sintactică de predicat verbal, conform cerințelor:

a) **propoziție simplă** în care predicatul să se afle **la începutul propoziției**:

b) **propoziție dezvoltată** în care predicatul să se afle **în interiorul propoziției**:

9. Explică folosirea semnelor de punctuație din enunțul: - *Ce cauți aici, Fluturașule de argint?*

10. Formulează o întrebare pentru enunțul: „*Cei doi hotărâra să devină prieteni*”.

SUBIECTUL AL II-LEA

Redactează o compunere, de 80 – 100 de cuvinte, pornind de la proverbul „Prietenul bun la nevoie se cunoaște”

Pentru obținerea punctajului maxim, va trebui să respecti următoarele cerințe:

- *Stabilirea unui titlu sugestiv;*
- *Respectarea părților compunerii;*
- *Originalitatea ideilor exprimate;*
- *Cuprinsul bazat pe înlănțuirea logică a faptelor;*
- *Folosirea unui limbaj expresiv(minimum 5 expresii frumoase, subliniate pe text), adecvat subiectului dat;*
- *Încadrarea în pagină;*
- *Lizibilitate (scris frumos);*
- *Ortografie și punctuație;*

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings present.