

## CONCURSUL JUDEȚEAN „EXCELENȚĂ PRIN COMUNICARE”

EDIȚIA a II-a, 16 APRILIE 2025

CLASA a VIII-a – ETAPA LOCALĂ

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total punctaj: 100 de puncte.

Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.

### SUBIECTUL I

#### Citește cu atenție textul :

„Bătrânul Aron visa uneori că plutește ca un nor greu de apă, gata să irige, gata să ude la rădăcină, visa că zboară pe ulițele prăfuite, la un metru deasupra solului și că totul se schimbă, că o altfel de viață ar înflori în lumea aceea. [...]

Se așeza zâmbitor la catedră, privea cele treizeci și două de tărtăcuțe simpatice, unele speriate, altele indolente, câteva cuminiți, unele străbătute de istețime. Ultimele treizeci și două de tărtăcuțe.

Cei din Strâmbeni preferau de la o vreme să-și înscrie copiii direct la școala generală din Movilița și începuseră să-l ironizeze pe Aron. Îl priveau cu milă când trecea pe drum cu rucsacul său kaki plin de cărți pe care le dăruia copiilor.

- Omul ăsta e cu capu-n nori, ziceau unii, temându-se să nu le corupă copiii. Un moș scrântit.

Alții, mai așezați, spuneau că învățătura e bună.

- E bună, săreau primii, dar te tâmpește dacă e prea multă. Uitați-vă la Aron, e tot timpul cu nasu-n cărți și umblă cu hainele peticite. La ce l-a ajutat să citească atâta? Învățătura e bună să-ți faci o meserie , altfel e boală.

Bătrânul știa ce bârfeau oamenii, dar încă se mai bucura de o brumă de respect. Datorită lui, mulți dintre cei din comună reușiseră să termine câteva clase. Când a putut, i-a sprijinit și altfel, așa cum obișnuia și acum.

- Domnu' Aron are suflet bun, ia nu-l mai vorbiți de rău, sărea câte-o femeie. Mie, când eram vai și amar, mi-a adus haine și mâncare pentru copii. Voi ce-ați făcut?!

- Da' ce, nouă nu ne-a fost greu?! se arătau indignați ceilalți.

Din puținii bani pe care îi câștiga ca dascăl, bătrânul cumpără de la un anticariat din oraș cărți pentru copii, ba uneori, când știa vreun caz dramatic – când nu erau astfel de cazuri în Strâmbeni? - , cumpăra de undeva și medicamente, haine sau hrană.”

(Ciprian Măceșaru, *Trecutul e întotdeauna cu un pas înaintea ta*)

1. Alege litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cuvintele sărea , ziceau , priveau , aceea conțin , în ordine:

- diftong, diftong, triftong, hiat;
- diftong, diftong, triftong, diftong;
- diftong, triftong, triftong, hiat ;
- diftong, diftong, triftong, triftong.

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Sunt elemente de relație subordonatoare toate cuvintele din seria:

- a. care, de la, când, dar, că;
- b. când, dacă, sau, ce, să;
- c. când, care, să, că, dacă;
- d. care, că, să, dacă, și.

3. Scrie corespondența dintre cifră și litera corespunzătoare răspunsului corect:

În enunțurile: „Cei din Strâmbeni preferau de la o vreme să-și (1) înscrie copiii direct la școala generală din Movilița și (2) începuseră să-l ironizeze pe Aron. [...] Când a putut, i-a sprijinit și (3) altfel, așa cum obișnuia și (4) acum”, cuvintele subliniate sunt, în:

- a. pronume reflexiv, conjuncție coordonatoare, adverb de întărire, adverb de întărire;
- b. conjuncție coordonatoare, conjuncție coordonatoare, adverb de întărire, adverb de întărire;
- c. conjuncție coordonatoare, pronume reflexiv, adverb de întărire, adverb de întărire;
- d. pronume reflexiv, conjuncție coordonatoare, conjuncție coordonatoare, adverb de întărire.

4. Alcătuiește un enunț în care pronumele nehotărât din secvența: „Alții, mai așezați, spuneau...” să devină adjectiv pronominal nehotărât și un enunț în care pronumele demonstrativ din secvența: „se arătau indignați ceilalți” să stea în cazul dativ.

- a. enunț cu adjectivul pronominal nehotărât;
- b. enunț cu pronumele demonstrativ în cazul dativ

5. Transformă următoarea secvență, astfel încât verbele să fie la modul imperativ, formă negativă:

„e tot cu nasu-n cărți și umblă cu hainele peticite”.

6. Identifică în text o construcție impersonală și alcătuiește un enunț în care să devină construcție cu verb la formă personală.

7. Precizează valoarea morfologică și funcția sintactică pentru cuvintele subliniate din enunțul:

Datorită lui, mulți dintre cei din comună reușiseră să termine câteva clase.

## SUBIECTUL AL II-LEA

Imaginează-ți că ești elev în clasa a IX-a la liceul unde îți dorești să înveți. Scrie-i o scrisoare fostului învățător/fostei învățătoare/profesorului care a fost o sursă de inspirație pentru tine, de minimum 150 de cuvinte, în care să îți exprimi gândurile în legătură cu anii în care te-a îndrumat.

În compunerea ta, vei integra:

- o secvență narativă, una descriptivă și una explicativă;

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- *conținutul compunerii* – 12 puncte (secvența narativă – 4 puncte, secvență descriptivă – 4 puncte, secvența explicativă – 4 puncte);
- *redactarea compunerii* – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct; ).