



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”
ROMÂN
STR. C.A. ROSETTI, NR. 8, TEL/FAX 0233/744270
scoala1roman@yahoo.com
www.scoala1roman.ro

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DE LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”
MUNICIPIUL ROMÂN
23 septembrie 2025**

**Proba scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, INTRODUCERE ÎN PEDAGOGIE – EDUCAȚIE
TIMPURIE
ȘI CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE A COPIILOR SUB 3 ANI
(EDUCATOR-PUERICULTOR)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- ❖ Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- ❖ Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- ❖ Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. 15 puncte, B. 15 puncte

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. câte 1 punct pentru despărțirea în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *cra-iul, fru-mos* 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din fragmentul dat, a oricăror două cuvinte monosilabice (de exemplu: *și, el, tot* etc.), respectiv a oricărui cuvânt polisilabic (de exemplu: *înainte, întunecoși, cărările* etc.) 3x1p=3 puncte
3. câte 1 punct pentru menționarea oricărui antonim potrivit pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *înainte – înapoi; se închide – se deschide*) 2x1p=2 puncte
4. câte 1 punct pentru indicarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *codri – păduri; calea – drumul*) 2x1p=2 puncte
5. alcătuirea unui enunț corect cu omonimul cuvântului **unde** (de exemplu: *Marea ne-a întâmpinat cu niște unde albastre minunate.*) 2 puncte
6. – precizarea tipului de text căruia îi aparține fragmentul dat, astfel: *text narativ* 2 puncte
– câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din fragmentul dat, a oricăror două trăsături ale textului narativ, existente în fragmentul dat (de exemplu: *existența reperelor spațio-temporale; prezența naratorului; prezența personajelor; prezența acțiunii*) 2x1p=2 puncte

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. Conținut – 10 puncte

- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două *valori formativ-educative* prezente în textul selectat, pornind de la *ideea poetică* a acestuia 2x1p=2 puncte
- ilustrarea posibilității de utilizare a uneia dintre *valorile formativ-educative* indicate, prin valorificarea unei secvențe din poezia selectată 2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două *elemente de prozodie* din poezia aleasă 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru exemplificarea fiecăruia dintre cele două elemente de prozodie indicate 2x1p=2 puncte
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la *rolul formativ-educativ a unei poezii pentru copii*, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare - 2p./utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare – 1 p.) 2 puncte

2. Redactare – 5 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată.)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) 1 punct
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității - 0 puncte) 1 punct
- încadrarea în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Conținut– 20 de puncte

- definirea conceptului de *educație* 4 puncte
- câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două forme ale *educației*, în funcție de modul de organizare a acesteia 2x4p=8 puncte
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la *rolul formelor educației în antepreșcolaritate*: exprimarea unei opinii pertinente, argumentate și nuanțate, cu trimitere către antepreșcolaritate – 8p./ exprimarea unei opinii pertinente, argumentate și corecte din punct de vedere teoretic, dar fără trimitere la antepreșcolaritate – 3p./ încercare de argumentare – 1p. 8 puncte

2. Redactare – 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în

limita minimă de spațiu precizată).

- organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; stil și vocabular adecvate conținutului; claritate a enunțului; varietate a lexicului; sintaxă adecvată; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor* – 3p./ *text clar, organizat, în*

care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică, dar cu ezitări în exprimare, cu un vocabular restrâns și cu folosire ezitantă a limbajului de specialitate – 1p./ text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta, cu un vocabular monoton, fără utilizarea limbajului de specialitate – 0p.) **3 puncte**

- abilități de analiză și de argumentare (succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 4p./ succesiune logică a ideilor, susținere a acestora prin raționamente pertinente, cu formulare de judecăți de valoare – 3p./ succesiune a ideilor, susținere parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 2p./ idei susținute prin raționamente, fără emiterea unor judecăți de valoare – 1p./ afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism – 0p.) **4 puncte**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (2-3 erori, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor – 1p./ 4 sau mai multe greșeli, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității – 0p.) **2 puncte**

- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Câte 2 puncte pentru indicarea oricăror trei nevoi de dezvoltare ale antepreșcolarului 3x2p=6 puncte

- descrierea oricăreia dintre cele trei nevoi de dezvoltare ale antepreșcolarului indicate: descriere adecvată, corectă și completă, cu trimitere la specificul activității copiilor sub 3 ani – 15p./ descriere

corectă din punct de vedere teoretic, dar parțial completă pentru aspectele prevăzute în cerință – 8p./ prezentare superficială, ezitantă – 3p. **15 puncte**

- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind importanța satisfacerii nevoilor de dezvoltare specifice antepreșcolarului: argumentare adecvată și nuanțată, cu referire la specificul activității copiilor sub 3 ani – 9p./ argumentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la specificul activității copiilor sub 3 ani – 4p./ încercare de argumentare – 2p. **9 puncte**

Președinte comisie: prof. Nastasă Nicoleta – director

Membri: Prof. educație timpurie Dascălu Elena

Prof. educație timpurie Raclaru Cireșica

Prof. educație timpurie Stoleru Dana

Prof. educație timpurie Boboc Marcelina

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

